

《东南大学工科专业系列技术 务评聘基本条件》 (2022 11)

为 确理解和适 《东南大 实 技术系列 技术
务评聘基本条件》(下文简称《基本条件》),结合东南大
工 实际,推出本问题解答。

1. 如何理解《基本条件》第七条到十条 实 教 求
规定的“本科生实 课程”“ 究生实 课程”“大 器上
岗操 培 类课程”?

答:本科生实 课程 实 课时 上独立设 的本
科生课程,且为基础课或 基础课或 干课, 经
校教务处认定。

究生实 课程 实 课时 上独立设 的 究
生课程,且为 究生 位课程, 经 校 究生 认定。

大 器上岗操 培 类课程 课时 上的本科
生实 课程或 究生实 课程,或经 校管理部门颁发大
器上岗操 培 书的课程。

2. 如何理解《基本条件》第七条 实 教 求规定的
“通过晋升 技术 务授课培 考核”?

答: 通过晋升 技术 务授课培 考核 参加
校授课竞赛、省级 上同类教 能力竞赛并获奖,首次开课
培 或参加并通过 校教务处或 究生 等管理部门
认定的 技术 务授课考核。

3. 如何界定《实 技术系列基本条件》第八条、十条
实 科 求规定的“ 持创建”?

答：“ 持创建”仅认可第 负 人。

4. 如何界定《实 技术系列基本条件》第八条、十条
实 科 求规定的“ 教 器设备”“技术发明 利
撑”“ 利 撑”?

答： 教 器设备 教 为了解决实际问题而
设计和 的实 教 求明确、特色显 、具 定
推广价 ，且 经 校实 室 设备管理处或省级 上
部门鉴定的实 教 器设备。

技术发明 利 撑 发明 利 书上排名第 。
利 撑 发明 利或实 利等 利 书上
排名第 。

5. 如何界定《基本条件》第七条、九条、十二条 论
求规定的“多篇”“高 量论文”?

答：多篇 申报 究 级高级工程师 发表高 量论
文或出版 （含教材）篇 上（其 论文 篇 上）；
申报高级工程师 发表高 量论文 篇 上（其 论文
篇 上）。

高 量论文 检索、 检索的实
教 及科 论文。其 申报工程师时，高 量论文 还包
括发表 文核 期刊《实 技术 管理》或《实 室 究
探索》上的论文。

出版 （含教材）的本人 部分 每部 万

上，限计 部。

各类检索论文的文献类 般 和 。
坚持 格的 术标 ，旗 鲜明地反对 术声 不佳
的 警期刊上发表论文。 系（二级单位）评审 对此
类情 点把关。

6. 如何界定《基本条件》第十六条 规定的“通 ”？

答：申报人为文 通 ，第 为本人 导的
生。若第 为本人 为副导师（ 究生系统备案）
导的 生，论文可同 纳入计算；若第 为本人 导的
本科生（教务系统登记），论文可同 纳入计算。